



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi : Administrasi Perkantoran - D4

Nama Mata Kuliah : Percakapan Bahasa Inggris

Kode : APT6223

Jumlah SKS : 2P

Semester : 3 (Ganji)

Mata Kuliah Prasyarat : -

Dosen Pengampu : Yudit Ayu Respati, M.Si

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bermanfaat bagi mahasiswa sebagai wadah untuk melatih keterampilan berbicara bahasa Inggris dalam situasi keseharian. Dengan demikian mereka bisa menggunakannya pada situasi yang sesungguhnya sesuai dengan topik-topik yang akan mereka pelajari. Disamping itu mata kuliah ini juga bermanfaat bagi mahasiswa untuk membangun keterampilan dasar bercakap Bahasa Inggris untuk mengikuti mata kuliah Bahasa Inggris Bisnis dan Korespondensi Bahasa Inggris yang akan mereka pelajari pada semester berikutnya. Pokok-pokok bahasan pada mata kuliah ini didasarkan pada realitas yang mahasiswa jumpai dalam percakapan sehari-hari.

Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) :

1. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pentingnya penggunaan Bahasa Inggris.
2. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menggunakan ekspresi Bahasa Inggris untuk percakapan sehari-hari.
3. Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan dasar tentang grammar, vocabs dan pronunciation.

TABEL RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu (menit)	Referensi
1	Mahasiswa mengetahui isi silabus percakapan Bahasa Inggris, Arti pentingnya mempelajari percakapan Bahasa Inggris, mengetahui kontrak belajar.	RPS , kontrak belajar dan arti pentingnya belajar Percakapan Bahasa Inggris dan bagaimana kaitannya kuliah ini dengan mata kuliah lain	Ekspositori dan diskusi	Mahasiswa memperhatikan penjelasan tentang arti pentingnya percakapan Bahasa Inggris dan garis besar silabus.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami arti penting mempelajari percakapan Bahasa Inggris.	Tes lisan bentuk pertanyaan random dari kuis yang disajikan di akhir pertemuan.	5	200	1
2	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pentingnya penggunaan Bahasa Inggris	Introduction to English Conversation: a) Why do we need to learn to speak English b) How become a better learner of English	Metode ceramah dan diskusi	Mahasiswa memperhatikan penjelasan tentang materi dan mendiskusikan pentingnya kemampuan speaking dan bagaimana cara belajar berbicara Bahasa Inggris	Mahasiswa memahami topik yang dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam berpartisipasi diskusi, dan menuangkan idenya	Tes lisan individual mencakup topik yang dibahas	5	200	3
3	Mahasiswa mampu berbicara dalam Bahasa Inggris berdasarkan <i>grammar, vocabs</i> dan <i>pronunciation</i> yang sesuai	Basic English Pronunciation (Tongue Twister)	<i>Cooperative Learning</i> , dengan metode ceramah plus (demonstrasi dan latihan)	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan demonstrasi kemudian membentuk kelompok untuk membahas materi dan berlatih kemampuan sesuai materi	Ketepatan pronunciation mahasiswa, partisipasi mahasiswa dalam diskusi kelompok, dan sikap mahasiswa selama pembelajaran	Tes lisan individual mengenai tongue twister	5	200	1
4	Mahasiswa mampu berbicara dalam Bahasa Inggris berdasarkan <i>grammar, vocabs</i> dan <i>pronunciation</i> yang sesuai	Self-Introduction (Get to know you)	<i>Cooperative Learning</i> , dengan metode ceramah plus (demonstrasi dan latihan)	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan demonstrasi kemudian membentuk kelompok untuk berlatih memperkenalkan diri dan berbincang mengenai “get to know you”	Ketepatan pronunciation dan vocabulaary mahasiswa, partisipasi mahasiswa dalam diskusi kelompok, dan sikap mahasiswa selama pembelajaran	Bentuk non-test: Mahasiswa mempresentasikan hasil perkenalannya dengan teman satu kelompok	5	200	

5	Mahasiswa mampu berbicara dalam Bahasa Inggris berdasarkan <i>grammar, vocabs</i> dan <i>pronunciation</i> yang sesuai	Enhancing vocabulary: Compound word, Small Talk (about me)	<i>Cooperative Learning</i> , dengan metode ceramah plus (demonstrasi dan latihan)	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan demonstrasi kemudian membentuk kelompok untuk berlatih small talk dan berbincang mengenai “about me”	Ketepatan pronunciation dan vocabulary mahasiswa, partisipasi mahasiswa dalam diskusi kelompok, dan sikap mahasiswa selama pembelajaran	Bentuk non-test: Mahasiswa mempresentasikan hasil berbincang dengan teman satu kelompok	5	200	
6	Mahasiswa mampu berbicara dalam Bahasa Inggris berdasarkan <i>grammar, vocabs</i> dan <i>pronunciation</i> yang sesuai	Enhancing vocabulary: Idiom	<i>Cooperative Learning</i> , dengan metode ceramah plus (demonstrasi dan latihan)	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan demonstrasi kemudian membentuk kelompok untuk berlatih dan mendiskusikan idiom-idiom	Ketepatan pronunciation dan vocabulary mahasiswa, partisipasi mahasiswa dalam diskusi kelompok, dan sikap mahasiswa selama pembelajaran	Bentuk test: Menjawab soal quiz menggunakan aplikasi Bentuk non-test: Refleksi pembelajaran	5	200	
7	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menggunakan ekspresi Bahasa Inggris untuk percakapan sehari-hari	Learn speaking: Story about favorite thing	<i>Cooperative Learning</i> , dengan metode ceramah plus (demonstrasi dan latihan)	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan demonstrasi kemudian membentuk kelompok untuk berlatih menceritakan benda kesukaan dan melakukan small talk tentang “name your favourite”	Ketepatan pronunciation dan vocabulary mahasiswa, partisipasi mahasiswa dalam diskusi kelompok, dan sikap mahasiswa selama pembelajaran	Bentuk non-test: Mahasiswa mempresentasikan hasil berbincang dengan teman satu kelompok	5	200	
8	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menggunakan ekspresi Bahasa Inggris untuk percakapan sehari-hari	Learn speaking: Talk about “Food”	<i>Cooperative Learning</i> , dengan metode ceramah plus (demonstrasi dan latihan)	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan demonstrasi kemudian membentuk kelompok untuk berlatih berbicara dengan topik “food” secara bergantian	Ketepatan pronunciation dan vocabulary mahasiswa, partisipasi mahasiswa dalam diskusi kelompok, dan sikap mahasiswa selama pembelajaran	Bentuk non-test: Mahasiswa mempresentasikan hasil berbincang dengan teman satu kelompok	5	200	

UTS

Berlatih untuk berbicara dengan foreigner (interview mengenai topik-topik yang telah dibahas selama di kelas)
 Dokumentasikan interview melalui rekaman video
 Interview dilakukan secara berkelompok (2 orang bergantian)

10	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menggunakan ekspresi Bahasa Inggris untuk percakapan sehari-hari	Learn speaking: Talk about “Experience”	Praktik	Mahasiswa mempresentasikan hasil interview dengan foreigner dan melakukan tanya jawab dengan mahasiswa lain menenai pengalaman yang di dapat	Ketepatan pronunciation dan vocabulary mahasiswa, partisipasi mahasiswa dalam diskusi kelompok, dan sikap mahasiswa selama pembelajaran	Bentuk non-test: Mahasiswa mempresentasikan hasil berbincang dengan foreigner	5	200	
11	Mahasiswa mampu berbicara dalam Bahasa Inggris berdasarkan <i>grammar, vocabs</i> dan <i>pronunciation</i> yang sesuai	Learn speaking: Talk about “Traveling”	<i>Cooperative Learning</i> , dengan metode ceramah plus (demonstrasi dan latihan)	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan demonstrasi kemudian membentuk kelompok untuk berlatih berbicara dengan topik “Traveling” secara bergantian	Ketepatan pronunciation dan vocabulary mahasiswa, partisipasi mahasiswa dalam diskusi kelompok, dan sikap mahasiswa selama pembelajaran	Bentuk non-test: Mahasiswa mempresentasikan hasil berbincang dengan teman satu kelompok	5	200	
12	Mahasiswa mampu berbicara dalam Bahasa Inggris berdasarkan <i>grammar, vocabs</i> dan <i>pronunciation</i> yang sesuai	Learn speaking: Debate - Technology	<i>praktik</i>	Mahasiswa secara berkelompok mengumpulkan informasi terkait teknologi kemudian menyampaikan pendapatnya (pro/kontra)	Ketepatan pronunciation dan vocabulary mahasiswa, partisipasi mahasiswa dalam diskusi kelompok, dan sikap mahasiswa selama pembelajaran	Bentuk non-test: Praktik debat	5	200	1,2
13	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menggunakan ekspresi Bahasa Inggris untuk percakapan sehari-hari	Learn speaking: Debate - bully and teaching	<i>praktik</i>	Mahasiswa secara berkelompok mengumpulkan informasi terkait bully dan pembelajaran kemudian menyampaikan pendapatnya (pro/kontra)	Ketepatan pronunciation dan vocabulary mahasiswa, partisipasi mahasiswa dalam diskusi kelompok, dan sikap mahasiswa selama pembelajaran	Bentuk non-test: Praktik debat	5	200	
14	Mahasiswa mampu berbicara dalam Bahasa Inggris berdasarkan <i>grammar, vocabs</i> dan <i>pronunciation</i> yang sesuai	Learn speaking: Giving advice	<i>praktik</i>	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan demonstrasi kemudian membentuk kelompok untuk berlatih berbicara dengan topik “giving advice” secara bergantian	Ketepatan pronunciation dan vocabulary mahasiswa, partisipasi mahasiswa dalam diskusi kelompok, dan sikap mahasiswa selama pembelajaran	Bentuk non-test: Mahasiswa mempresentasikan hasil berbincang dengan teman satu kelompok	5	200	

15	Mahasiswa mampu berbicara dalam Bahasa Inggris berdasarkan <i>grammar</i> , <i>vocabs</i> dan <i>pronunciation</i> yang sesuai	Learn speaking: Write an essay about favourite character and explain in front of the class	<i>praktik</i>	Mahasiswa menuliskan poin-poin mengenai topik dan menceritakannya di depan kelas	Ketepatan pronunciation dan vocabulary mahasiswa, partisipasi mahasiswa dalam diskusi kelompok, dan sikap mahasiswa selama pembelajaran	Bentuk non-test: Mahasiswa mempresentasikan essaynya	5	200	
16	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menggunakan ekspresi Bahasa Inggris untuk percakapan sehari-hari	Mempersiapkan interview dengan foreigner	<i>Ceramah dan praktik</i>	Mahasiswa berdiskusi dengan kelompok mengenai topik dan pertanyaan interview	Ketepatan pemilihan pertanyaan dan topik, partisipasi mahasiswa dalam diskusi kelompok, dan sikap mahasiswa selama pembelajaran	Bentuk non-test: Menceritakan rencana interview	5	200	
FINAL EXAM: Interview with foreigner And make an essay									

Final Score Compositio

Item		Percentage
Attendance and participation	:	5%%
Assignment+Quiz	:	15%
Mid	:	25%
Practice	:	25%
Final Exam	:	30%

Penetapan Nilai Akhir:

Final Score = Total of item percentage

Referensi:

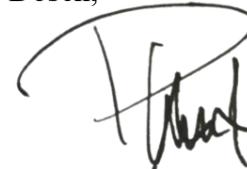
1. Modul English Conversation
2. Keller, Eric dan Warner, Sylvia, T. 1988. Conversation Gambits: Real English Conversation Practices. Language Teaching Publications
3. Carver, T, K., dan Fotinos, S, D. 1997. A Conversation Book 2: English in Everyday Life 3rd Edition. Longman.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Administrasi



Dr. Rosidah, M.Si.
NIP. 196204221989032001

Yogyakarta, 25 Agustus 2022
Dosen,



Yudit Ayu Respati, M.Si
NIP. 199203122018032001